**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Марьевская средняя общеобразовательная школа**

**Ольховатский муниципальный район**

**Воронежская область**



**Рабочая программа**

**по географии 11 класса**

**на 2018-2019 учебный год**

Составитель:

учитель географии I кк

Белик Елена Александровна

2018 год

Рабочая программа составлена на основе Федерального образовательного стандарта среднего общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями; примерной образовательной программы основного общего образования; образовательной программы основного общего образования МКОУ Марьевской СОШ; учебного плана МКОУ Марьевской СОШ, федерального перечня учебников; положения о рабочей программе МКОУ Марьевской СОШ.

Ориентирована на преподавание по учебнику «География: экономическая и социальная география мира: в 2-х ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник », 2013.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

* ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Содержание учебного предмета**

**Часть 2. Региональный обзор мира**

**Тема 1. Политическая карта мира**

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

**Основные понятия:** политико-географическое положение,территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

**Тема 2. Зарубежная Европа**

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Польша** – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

**Основные понятия:** Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

**Тема 3. Зарубежная Азия**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Индия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

**Тема 4. Северная Америка**

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

**Соединенные Штаты Америки.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

**Основные понятия:** Англо-Америка, Латинская Америка.

**Тема 5. Латинская Америка**

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

**Тема 6. Африка**

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР) –**  единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Республика Кения** – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

**Основные понятия:** Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

**Тема 7. Австралия и Океания**

**Австралия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

**Тема 8. Россия в современном мире**

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Всего часов** |
| **1.** | **Политическая карта мира** | **2** |
| **2.** | **Зарубежная Европа** | **6** |
| **3.** | **Азия** | **9** |
| **4.** | **Америка** | **8** |
| **5.** | **Африка** | **5** |
| **6.** | **Австралия и Океания** | **2** |
| **7.** | **Россия и современный мир** | **2** |
|  | **ИТОГО:** | **34** |
|

Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  п/п | **ТЕМА УРОКА** | | **Цели** | **Количество часов** | **Дата**  **по плану** | **Фактическая** | | **Тип урока** | **ДОМАШНЕЕ**  **ЗАДАНИЕ** |
| **Политическая карта мира (2 часа)** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Этапы формирования политической карты мира | Сформировать представления об этапах формирования политической карты мира. | 1 | 06.09 | |  | Урок-лекция. | §1 | |
| 2 | | Регионы мира и международные организации | Сформировать представление о международных организациях. | 1 | 13.09 | |  | Урок-лекция. | §2 | |
| **Региональная характеристика мира**  **Зарубежная Европа (6 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 3 | Состав и географическое положение | | Сформировать представление об особенностях ЭГП стран Европы, определять его значение для хозяйства региона. | 1 | 20.09 | |  | Урок-лекция. | §3 | | |
| 4 | Природа и люди. | | Сформировать представление об особенностях населения Зарубежной Европы и оценить природно-ресурсный потенциал. | 1 | 27.09 | |  | Урок-лекция. | §4 | | |
| 5 | Хозяйство и внутренние различия. | | Сформировать представление о хозяйстве стран Европы, ознакомить с особенностями отраслевого состава промышленности. | 1 | 04.10 | |  | Урок-практикум. | §5 | | |
| 6 | Федеративная Республика Германия | | Сформировать представление о населении, особенностях хозяйства ФРГ. | 1 | 11.10 | |  | Урок-лекция. | §6 | | |
| 7 | Республика Польша. | | Сформировать представление о населении, особенностях хозяйства Польши. | 1 | 18.10 | |  | Урок-лекция с элементами практикума. | §7 | | |
| 8 | Обобщающий урок по теме «Европа» | | Закрепить и обобщить знания по теме «Европа»; проверить уровень знаний и умений. | 1 | 25.10 | |  | Урок-зачет |  | | |
| **Зарубежная Азия (9 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 9 | Географическое положение и ресурсы | | Сформировать представление учащихся о географическом положении и природных ресурсах. | 1 | 08.11 | |  | Урок-лекция с элементами практикума. | §8 | | |
| 10 | Население и хозяйство. | | Сформировать представление об особенностях развития хозяйства региона Азии и особенностях населения. | 1 | 15.11 | |  | Урок-лекция. | §9 | | |
| 11 | Япония. Географическое положение, ресурсы и население. | | Сформировать представление о природе и населении страны. | 1 | 22.11 | |  | Урок-лекция. | §10 | | |
| 12 | Хозяйство Японии. | | Показать территориальную структуру хозяйства. | 1 | 29.11 | |  | Урок-лекция. | §11 | | |
| 13 | Китайская Народная Республика. Географическое положение, ресурсы и население. | | Сформировать целостное представление о Китае. | 1 | 06.12 | |  | Урок-лекция. | §12 | | |
| 14 | Хозяйство Китая. | | 1 | 13.12 | |  | Урок-лекция. | §13 | | |
| 15 | Республика Индия. Географическое положение, ресурсы и население. | | Изучить особенности ГП, населения и хозяйства Индии. | 1 | 20.12 | |  | Урок-семинар. | §14 | | |
| 16 | Хозяйство и внутренние различия республики Индии. | | 1 | 27.12 | |  | Урок-семинар. | §15 | | |
| 17 | Обобщающий урок по теме «Азия» | | Обобщить и закрепить знания учащихся по теме «Азия» | 1 | 10.01 | |  | Урок-зачет. |  | | |
| **Америка (8часов)** | | | | | | | | | | | |
| 18 | Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население. | | Дать знания об особенностях ГП, рассмотреть основные черты населения и его размещения, оценка природных ресурсов. | 1 | 17.01 | |  | Урок-лекция. | §16 | | |
| 19 | Хозяйство, внутренние различия. | | Рассмотреть структуру и размещение хозяйства. | 1 | 24.01 | |  | Урок-лекция. | §17 | | |
| 20 | Канада. Географическое положение, ресурсы и население. | | Рассмотреть ГП Канады, охарактеризовать расселение населения и оценить природные ресурсы. | 1 | 31.01 | |  | Урок-лекция. | §18 | | |
| 21 | Географическое положение, ресурсы и население латинской Америки. | | Сформировать у учащихся представление о странах Латинской Америки, их особенностях, ГП, населении. Оценить природно-ресурсный потенциал для развития стран Латинской Америки. | 1 | 07.02 | |  | Урок-беседа. | §19 | | |
| 22 | Хозяйство и внутренние различия. | | Сформировать представление о хозяйстве стран Латинской Америки. | 1 | 14.02 | |  | Урок-беседа. | §20 | | |
| 23 | Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население. | | Рассмотреть своеобразие Бразилии как одной из самых успешных перспективных стран Латинской Америки. Выявить особенности историко-географического развития Бразилии. | 1 | 21.02 | |  | Урок-семинар | §21 | | |
| 24 | Хозяйство Бразилии. | | 1 | 28.02 | |  | Урок-семинар | §22 | | |
| 25 | Обобщающий урок по теме «Америка» | | Закрепить и обобщить знания учащихся по теме «Америка». | 1 | 07.03 | |  | Урок-зачет |  | | |
| **АФРИКА. (5 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 26 | Африка. Географическое положение и природные ресурсы. | | Сформировать представление об особенностях ГП, дать оценку природно-ресурсного потенциала Африки. | 1 | 14.03 | |  | Лекция с элементами беседы | §23 | | |
| 27 | Население и хозяйство. | | Рассмотреть основные черты населения и его размещения, структуру и размещение хозяйства. | 1 | 21.03 | |  | Лекция с элементами беседы | §24 | | |
| 28 | Южно-Африканская Республика. Географическое положение, ресурсы и население. | | Изучить особенности ГП, населения и хозяйства ЮАР. | 1 | 04.04 | |  | Урок-семинар. | §25 | | |
| 29 | Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население. | | Изучить особенности ГП, населения и хозяйства Кении. | 1 | 11.04 | |  | Урок-семинар. | §26 | | |
| 30 | Обобщающий урок по теме Африка. | | Закрепить и обобщить знания учащихся по теме «Африка». | 1 | 18.04 | |  | Урок-зачет |  | | |
| **Австралия и Океания. (2часа)** | | | | | | | | | | | |
| 31 | Австралия. | | Познакомить с особенностями экономической социальной географии страны. | 1 | 25.04 | |  | Урок-лекция. | §27 | | |
| 32 | Океания. | | Познакомить с особенностями экономической социальной географии страны. | 1 | 02.05 | |  | Урок-лекция. | §28 | | |
| **Россия и современный мир.(2 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 33 | Экономико-географическая история России | | Познакомить учащихся с этапами развития хозяйства России. | 1 | 16.05 | |  | Урок - беседа | §29 | | |
| 34 | Современная Россия | | Углубить знания об отраслях международной специализации современной России. | 1 | 23.05 | |  | Урок - беседа | §30 | | |