Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Марьевская средняя общеобразовательная школа

Ольховатский муниципальный район

Воронежская область

**Рабочая программа**

**по технологии 4 класса**

**на 2018-2019 учебный год**

Составитель:

учитель начальных классов

Бурцева Вера Николаевна.

2018 год

* Рабочая программа составлена на основе Федерального образовательного стандарта основного общего образования (2010 год) с изменениями и дополнениями; примерной образовательной программы основного общего образования; образовательной программы основного общего образования МКОУ Марьевской СОШ ; учебного плану МКОУ Марьевской СОШ ,федерального перечня учебников; положения о рабочей программе МКОУ Марьевской СОШ
* Ориентирована на преподавание по учебнику «Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе Лутцева Е.А., Зуева Т.П – М.: Просвещение, 2012».
	+ 1. **Технология**

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получат начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получат начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получат общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получат первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета *коммуникативных универсальных учебных действий* в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

овладеют начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

получат первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио‑ и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

получат первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

**Выпускник научится:**

иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*уважительно относиться к труду людей;*

*понимать культурно­историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;*

*понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

**Выпускник научится:**

на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно­художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;*

*прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно­художественной задачей.*

**Конструирование и моделирование**

**Выпускник научится:**

анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;*

*создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно­эстетической информации; воплощать этот образ в материале.*

**Практика работы на компьютере**

**Выпускник научится:**

выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно­двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини­зарядку);

пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;

пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

**Выпускник получит возможность научиться** *пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами ее получения, хранения, переработки.*

**Содержание учебного предмета**

**Информационная мастерская (4 часов)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Рower Point. Проверим себя.

**Проект «Дружный класс» (3 часа)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя

**Студия «Реклама» (3 часа)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

**Студия «Декор интерьера» (6 часов)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника

«декупаж» Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

**Новогодняя студия (3 часа)**

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

**Студия «Мода» (8 часов)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

**Студия «Подарки» (3 часа)**

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы.

Проверим себя.

**Студия «Игрушки» (4 часов)**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом. Подготовка портфолио. Проверим себя

**VI. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Кол-во час |
| 1 | Информационный центр | 4ч |
| 2 | Проект «Дружный класс» | 3ч |
| 3 | Студия «Реклама» | 4ч |
| 4 | Студия «Декор интерьера» | 6ч |
| 5 | Новогодняя студия | 3ч |
| 6 | Студия «Мода» | 8ч |
| 7 | Студия «Подарки» | 4ч |
| 8 | Студия «Игрушки» | 2ч |
|  | Итого: | 34ч |

Приложение 1

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Кол-во час | Дата |  |
| Тип урока | УУД |
| По плану | По факту |
| 1 |

|  |
| --- |
| Вспомним и обсудим |

 | 1 | 04.09 |  | Урок введения в новую тему | планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей, работать с информацией, предст.в различных формах,выделять существенные признаки объектовпроявлять интерес к поисковой и исследовательскойдеятельности,иметь представление о производствах, расположенных в нашем регионе |
| 2 | Информация.Интернет | 1 | 12.09 |  | Урок изучения нового материала | определять необходимые этапы выполнения проекта,определять задачи каждого этапа работы над изделием, распределять роли,вносить необходимые коррективы в процессе выполнения изделияположительно относиться к труду и проф.деятельности человека на производстве,осмысливать значение этических норм (взаимопощь, ответственность,сочувствие, долг) |
| 3 | Создание текста на компьютере | 1 | 19.09 |  | Комбинированный урок |
| 4 | Создание презентаций. Программа | 1 | 26.09 |  | Урок изучения нового материала | создавать самостоятельно план выполнения изделия на основе анализа готового изделия,определять необходимые этапы выполнения проекта,оценивать свою деятельность в групповой и парной работе на основе заданных в учебнике критериев и «Вопросов юного технолога»положительно относиться к труду и профессиональной деятельности человека на производстве,проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности,проявлять инициативу в ситуации общения |
| 5 | Проект «Дружный класс»Презентация класса | 1 | 03.10 |  | Урок практика | выполнять мозаику из пластилина,самостоятельно заполнять технологическую карту, проводить анализ по собственным критериямосознавать причины успеха и неуспеха собственной деятельности,бережно относиться к окружающей среде,испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов |
| 6 | Эмблема класса | 2 | 10.10 |  | Комбинированный урок | проводить анализ изделия с целью заполнения технологической карты, вносить конструкторские изменения в изготовляемое изделие, обсуждать и изменять план работы в зависимости от условийосмыслять виды деятельности человека на производстве,проявлять интерес к производственным процессам и профессиональной деятельности людей |
| 7 | Папка «Мои достижения» | 17.10 |  | Урок-практика | проводить анализ изделия с целью заполнения технологической карты, вносить конструкторские изменения в изготовляемое изделие, обсуждать и изменять план работы в зависимости от условийосмыслять виды деятельности человека на производстве,проявлять интерес к производственным процессам и профессиональной деятельности людей |
| 8 | Студия «Реклама»Реклама | 2 | 24.10 |  | Урок изучения нового материала | выполнять новый прием-тиснение по фольге, выполнять эскизы по заданной тематике,переносить эскиз на фольгу при помощи калькиосмыслять этические предпочтения и ориентироваться на искусство как значимую сферу человеческой деятельности,испытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов |
| 9 | Упаковка для мелочей |  | 07.11 |  | Комбинированный урок |
| 10 | Коробочка для подарка | 2 | 14.11 |  | Урок-практика | выполнять эскиз конструкции и декора вазы, использовать приемы и способы работы с пластичными материалами для создания и декорирования вазы по собственному эскизу, работать над проектом, ставить цель, составлять план,проводить самооценкуположительно относиться к труду и профессиональной деятельности человека на производстве,осмыслять значение промышленных производств для жизни человека и развития нашего государства |
| 11 | Упаковка для сюрприза |  | 21.11 |  | Комбинированный урок |
| 12 | Студия «Декор интерьера»Интерьеры разных времен | 1 | 28.11 |  | Урок изучения нового материала | анализировать технологию изготовления одежды, определять технологические этапы, различать способ и результат действий, оценивать свою деятельность в групповой парной работеосмыслять значение производства для экономического развития страны и нашего региона,уважительно относиться к людям и результатам их деятельности |
| 13 | Художественная техника «декупаж» | 1 | 05.12 |  | Комбинированный урок | анализировать технологию изготовления мягкой игрушки, определять технологические этапы, различать способ и результат действий, оценивать свою деятельность в групповой парной работеосмыслять значение производства для экономического развития страны и нашего региона,уважительно относиться к людям и результатам их деятельности |
| 14 | Плетеные салфетки | 1 | 12.12 |  | Урок изучения нового материала | определять свой размер, выполнять самостоятельно разметку и раскрой детали изделия,соблюдать правила работы с клеем и ножницами,оценивать свою деятельность в парной работе, проводить контроль и рефлексию своих действий самостоятельнопроявлять уважение и интерес к труду и профессиональной деятельности человека на производстве,использовать навыки, полученные на уроке для самообслуживания,бережно и уважительно относиться к окружающей среде |
| 15 | Цветы из креповой бумаги | 1 | 19.12 |  | Комбинированный урок |
| 16 | Сувениры на проволочных кольцах | 1 | 26.12 |  | Урок изучения нового материала | различать виды пиломатериалов и способы их производства,декорировать изделие по собственному замыслу, работать над проектом, составлять план, проводить защиту проектаосмыслять значение производства для экономического развития страны и нашего региона,уважительно относиться к людям и результатам их деятельности  |
| 17 | Изделия из полимеров | 1 | 09.01 |  | Комбинированный урок |
| 18 | Новогодняя студияНовогодние традиции | 1 | 16.01 |  | Комбинированный урок | работать над проектом, ставить цель, составлять план, определяя задачи каждого этапа работы над изделием,готовить пирожное, печенье, соблюдать правила гигиены,обсуждать и изменять план работы в зависимости от условийосмыслять значение взаимопомощи при выполнении изделия,испытывать чувство ответственности, долга, сопереживанияиспользовать навыки самообслуживания, полученные на уроке повседневной жизни |
| 19 | Игрушки из трубочек для коктейля | 1 | 23.01 |  | Комбинированный урок |
| 20 | Игрушки из зубочисток | 1 | 30.01 |  | Урок изучения нового материала | собирать модель лампы на основе простой электрической цепи, анализировать инструкцию по эксплуатации бытовой техники, заполнять технологическую карту, осуществлять выбор наиболее рациональных способов решения практических задач в соответствии с конкретными условиямибережно относиться к результату профессиональной деятельности человека,проявлять интереск поисковой и исследовательской деятельности |
| 21 | Студия модаИстория одежды и текстильных материалов | 1 | 06.02 |  | Комбинированный урок |
| 22 | Исторический костюм | 1 | 13.02 |  | Урок изучения нового материала | самостоятельно заполнять технологическую карту, выполнять посадку семян цветов,подготавливать почву для выращивания рассады, высаживать семена цветов,определять правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в процесс выполнения проектабережно относиться к результату профессиональной деятельности человека,проявлять интереск поисковой и исследовательской деятельности  |
| 23 | Одежда народов России | 1 | 20.02 |  | Урок изучения нового материала | изготовлять струемер,проводить эксперимент по определению количества расходуемой воды при помощи струемера, проводить самооценку,обсуждать и изменять план работы в зависимости от условийосознавать важность экономного расходования воды,бережно и уважительно относиться к окружающей среде |
| 24 | Синтетические ткани | 1 | 27.02 |  | Комбинированный урок | изготовлять лестницу с использованием способов крепления ступенек морскими узлами, самостоятельно оформлять изделие,определять наиболее рациональный способ выполнения изделия и находить новые способы решения учебной задачибережно относиться к результату профессиональной деятельности человека,проявлять интереск поисковой и исследовательской деятельности |
| 25 | Твоя школьная форма | 1 | 06.03 |  | Урок изучения нового материала | выполнять браслет в технике узелкового плетения с использованием бусин, использовать бусины для оформления, определять правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в процесс выполнения изделияучитывать интересы, наклонности, способности и потребности других учеников |
| 26 | Объемные рамки | 1 | 13.03 |  | Урок изучения нового материала | составлять план сборки на основе анализа готового изделия, самостоятельно выполнять изделие по образцу, вносить изменения в конструкцию изделия,проводить самооценку, обсуждать и изменять план в зависимости от условийбережно относиться к результату профессиональной деятельности человека,осмыслять значение промышленных производств для развития нашего государства |
| 27 | Аксессуары одежды | 1 | 20.03 |  | Урок развития умений и навыков | трансформировать лист бумаги в объемные геометрические тела,самостоятельно декорировать изделие,оценивать свою деятельность в групповой и парной работе, определять правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в процесс выполнения изделиябережно относиться к результату профессиональной деятельности человека,осмыслять значение промышленных производств для развития нашего государства |
|  |
| 28 | Вышивка лентами | 1 | 03.04 |  | Урок-практика | освоить правила разметки деталей изделия из бумаги и картона сгибанием,определять последовательность выполнения работыгордиться достижениями своей страны в области исследования космоса,проявлять интерес к поисковой и исследовательской деятельности |
| 29 | Студия «Подарки»Плетеная открытка | 1 | 10.04 |  | Урок изучения нового материала | создавать титульный лист для книги «Дневник путешественника»,освоить набор текста,определять и устанавливать число строк и столбцов,выделять этапы издания книги,определять этапы технологического процесса издания книги, кот. можно воспроизвести в классеиспытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов,проявлять интереск поисковой и исследовательской деятельности |
| 30 | День защитника Отечества | 1 | 17.04 |  | Урок изучения нового материала |
| 31 | Открытка с лабиринтом | 1 | 24.04 |  | Урок-практика | создавать таблицы для оформления содержания книги,распечатывать текст,использовать последовательность работы над таблицами в составлении содержания,контролировать свою деятельность по представленному результатуиспытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов |
| 32 | Весенние цветы | 1 | 08.05 |  | Урок изучения нового материала | создавать эскиз книжки, определять размеры деталей изделия, выполнять разметку на бумаге,проводить самооценкуиспытывать потребность в творческой деятельности и реализации собственных замыслов |
| 33 | Студия «Игрушки»История игрушекИгрушка- попрыгушка | 1 | 15.05 |  | Урок-практика |
| 34 | Подготовка портфолио | 1 | 22.05 |  | Контроль знаний, умений и навыков | оценить свою работу за год обучения,презентовать свои работыположительно относиться к предметно-практической деятельности,ценить труд |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса  | Технология |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 ч ( 1 час в неделю) |
| Составители | Бурцева Вера НиколаевнаКулеш Людмила ПетровнаСтепанова Ольга ИвановнаЧупаха Анастасия Владимировна |
| Цель курса | - приобретение личного опыта как основы познания,-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями ,технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;-формированию позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. |
| Структура курса | Информационный центр – 4чПроект «Дружный класс»-3чСтудия «Реклама»-4чСтудия « Декор интерьера»- 6чНовогодняя студия- 3Студия «Мода»-8чСтудия «Подарки»-4чСтудия «Игрушки» |